

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Методология и методика психолого-педагогических исследований»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки),**  
**направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»**

**1.Целью** дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» является формирование у обучающихся способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- развивать исследовательские способности;
- сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области педагогики с использованием современных методов науки;
- формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогических исследований» (Б1.В.10) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методология и методика психолого-педагогических исследований»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>ПК - 1</b>   | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения<br>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;<br>ПК-1.3. Владеет: формами и методами | Знать:<br>- базовые принципы и методы организации научного исследования в области педагогики.<br>Уметь:<br>- планировать, организовывать, проводить научное наблюдение;<br>- решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | индивидуально и в научном коллективе;<br>Владеть:<br>- навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области педагогики. |
|--|--|---|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент.